

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г.Нижневартовска ДС №4 «Сказка»

Консультация для родителей
«Родители-главные помощники логопеда»

Подготовила:
Коньшенко А.Ю., учитель-логопед



Но детям нужна не только родительская помощь, но любовь без условий, внимание, одобрение и поощрение, ровное отношение и просто сами мамы и папы, проведенное время вместе с самыми дорогими и незаменимыми людьми.

Шесть принципов воспитания:

- 1. Ровное отношение к ребёнку: фундамент уверенности и самоуважения. Если дети нужны вам, то нужны и самим себе.*
- 2. Одобрение означает: «Ты можешь многого добиться!» Одобрение: ключ к сознанию собственной значимости.*
- 3. Любовь: необходимое условие для жизни ребёнка.*
- 4. Внимание к ребёнку означает: «Ты мне дорог!», «Я ценю усилия своего ребенка больше, чем его достижения.*
- 5. Воспитание чувства ответственности.*
- 6. Родительский авторитет. «Будь моим героем!»*



Рекомендации родителям от логопеда по взаимодействию в семье с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи:

- ❑ В семье для ребёнка нужно создавать такие условия, чтобы он испытывал удовлетворение от общения с взрослыми, получал от них не только новые знания, но и обогащал свой словарный запас, учился правильно строить предложения, чётко произносить звуки, интересно рассказывать;
- ❑ Расширяя круг представлений ребёнка об окружающих предметах и явлениях, беседуя с ним на различные бытовые темы, близкие и доступные его пониманию, родители будут тем самым не только расширять кругозор, но и способствовать овладению правильной речью;
- ❑ Особое внимание необходимо уделить развитию мелкой моторики. Стимулируя тонкую моторику и активизируя соответствующие отделы мозга, активизируются и соседние зоны, отвечающие за речь;
- ❑ Стараться говорить чётко, немного утрированно так, чтобы ребенок видел органы артикуляции;
- ❑ Важен эмоциональный контакт с ребёнком с речевым нарушением и эмоционально выразительный разговор, интонированное чтение сказок, потешек;
- ❑ Если ребёнок неправильно произносит какие-либо звуки, слова, не следует смеяться или передразнивать его. Нельзя ругать его за плохую речь и требовать, чтобы он немедленно правильно повторил трудное для него слово;
- ❑ Договаривать свои слова, не обрывать речь на полуслове. Пусть у вашего ребёнка будет образец чистой речи.

